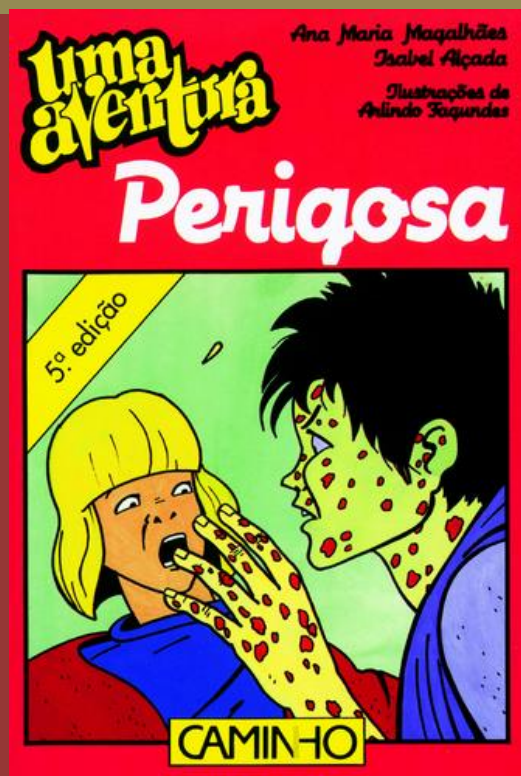


# LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

## UMA AVENTURA PERIGOSA



COLEÇÃO UMA AVENTURA

ATIVIDADES PROPOSTAS

- Interpretação de textos;
- Funcionamento de Língua.

FICHA DE TRABALHO PARA TODOS OS CAPÍTULOS

AUTOR(A): MARIA AMÉLIA BARRETA LOPES

### Capítulo 1 – «O meu nome é Cripton»

1 – Quem era o tipo que contava coisas meio loucas?

---

2 – Quantos irmãos tem Cripton? Quais os nomes?

---

3 – O que é que o Pedro desejou conhecer?

---

4 – Por que protestava o João?

---

5 – Explica por outras palavras «a afirmação fora feita com indisfarçável orgulho».

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

6 – Classifica as palavras seguintes quanto à acentuação:

- Comentários \_\_\_\_\_
- Indisfarçável \_\_\_\_\_
- Afirmação \_\_\_\_\_
- Género \_\_\_\_\_
- Incríveis \_\_\_\_\_

7 – Escreve o plural de.

- Mão: \_\_\_\_\_
- Cão: \_\_\_\_\_
- Irmão: \_\_\_\_\_
- Afirmação. \_\_\_\_\_

### Capítulo 2 – «Mais leve do que o ar»

1 – Quem eram as caras ideais para o anúncio? Justifica.

---

2 – Como era o outro elemento da família?

---

3 – Que notícias trouxe o Árgon?

---

4 – Explica por outras palavras:

«Todos fizeram menção de o cumprimentar.»

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 - Completa, seguindo o exemplo.

Eu sinto-me lindamente.

Tu	_____
Ele	_____
Nós	_____
Vós	_____
Eles	_____

6 – Escreve os sinónimos de:

- Foi necessário: \_\_\_\_\_
- Endereçar o convite: \_\_\_\_\_
- Ar consternado: \_\_\_\_\_

### Capítulo 3 – «Uma fábrica chamada Aromix»

1 – O que aconteceu ao fim da tarde, na fábrica?

---

2 – Como era a funcionária que chamou o Dr. Hélio?

---

3 – Explica por outras palavras:

- «Carregando armas e bagagens, seguiram em procissão até ao escritório.» \_\_\_\_\_
- «Prestes a largar num pranto.» \_\_\_\_\_

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – «Uma empregada chamava-o.»

- Futuro: \_\_\_\_\_
- Presente: \_\_\_\_\_
- Plural: \_\_\_\_\_

5 – Escreve os antónimos de:

- Inesperado: \_\_\_\_\_
- Para dentro: \_\_\_\_\_
- Desaparecer: \_\_\_\_\_
- Ninguém: \_\_\_\_\_

### Capítulo 4 - «Um vulto lá do fundo»

1 - Que pretende criar o Cípton? Para quê?

---

2 - Que parte da fábrica tinha a porta entreaberta?

---

3 - Como ficou o Hélio perante esse facto?

---

4 - «Deve pertencer à tua equipa». Quem deu esta resposta?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 - Procura no texto:

- 3 adjetivos: \_\_\_\_\_
- 3 nomes comuns \_\_\_\_\_

6 - Escreve os antónimos de:

- Impossível: \_\_\_\_\_
- Esquecer: \_\_\_\_\_
- Exterior: \_\_\_\_\_
- Tão depressa: \_\_\_\_\_
- Conhecer: \_\_\_\_\_

### Capítulo 5 - «O poder da alface»

1 - «Então houve um roubo na fábrica? E o anúncio ficou pronto?»  
Quem fez estas perguntas?

---

2 - De quem eram as três bocas para onde iam desaparecendo as  
folhas verdes?

---

3 - Qual foi o efeito das folhas verdes?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 - Classifica as palavras quanto à acentuação:

- |           |       |            |       |
|-----------|-------|------------|-------|
| • Fábrica | _____ | • Devíamos | _____ |
| • Amanhã  | _____ | • Especial | _____ |
| • Cansado | _____ | • Direção  | _____ |

5 - Escreve no plural:

- A direção: \_\_\_\_\_
- Especial: \_\_\_\_\_
- Chuvisco: \_\_\_\_\_

### Capítulo 6 – «São zero horas»

1 – O que provocou a rajada de vento?

---

2 – Quem queria telefonar ao Pedro?

---

3 – Como ficou o Pedro ao receber o telefonema?

---

4 – Explica por outras palavras:

- «As palavras não lhe ocorriam.» \_\_\_\_\_
- «Embora contrariado.» \_\_\_\_\_

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 - Completa, seguindo o exemplo.

Eu digo que estou a dormir.

Tu	_____
Ele	_____
Nós	_____
Vós	_____
Eles	_____

6 – Escreve palavras da família de **vento**:

---

7 – Escreve:

- Aumentativo de amigo: \_\_\_\_\_
- Diminutivo de amigo: \_\_\_\_\_

### Capítulo 7 – «João em ação?»

1 – «Cortei-me nos vidros quando saltei pela janela». Quem deu esta resposta?

---

2 – Como é que os rapazes tinham o corpo?

---

3 – De que se lembrava o Chico?

---

4 – O que resolveu fazer o Chico?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Identifica as formas verbais:

- Mostrou: \_\_\_\_\_
- Saltei: \_\_\_\_\_
- Continuavam: \_\_\_\_\_
- Está: \_\_\_\_\_
- Lembrava \_\_\_\_\_
  
- Os pulmões: \_\_\_\_\_
- Os ladrões: \_\_\_\_\_
- As situações: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ a mão



### Capítulo 8 – «Pistas e mais pistas»

1 – Que concluíram os jovens da mensagem escrita?

---

2 – Qual foi a resposta do Hélio?

---

3 – Por que é que o Hélio acha que eles foram para a Serra da Arrábida?

---

4 – Explica por outras palavras:

- «Hélio assombrado»: \_\_\_\_\_

- «arrebatou-lhes a caixa»: \_\_\_\_\_

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Ele molhou o dedo e escreveu.

- Presente: \_\_\_\_\_

- Pretérito Imperfeito: \_\_\_\_\_

- Pretérito mais que Perfeito: \_\_\_\_\_

- Plural: \_\_\_\_\_

6 – Escreve palavras da família de **casa**:

---

### Capítulo 9 – «Que raio de bosque!»

1 – O que disse o Chico entredentes quando procuravam caminho para a casa por entre a folhagem?

---

2 – Como ficaram os jovens e os cães ao atravessarem aquele bosque?

---

3 – O que ouviram em pleno bosque?

---

4 – Que disse o Hélio para os raptores?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Escreve o aumentativo e o diminutivo de:

	Aumentativo	Diminutivo
• Mala:		
• Saco:		
• Casa:		
• Camisola:		
• Dinheiro:		

6– Hélio foi contactado pelos raptores.

- Grupo nominal: \_\_\_\_\_
- Grupo verbal: \_\_\_\_\_
- Grupo móvel: \_\_\_\_\_

### Capítulo 10 – «A casa dos barcos»

1 – Que respondeu o Pedro quando lhe perguntaram «O que é que tu achas que aconteceu?»

---

2 – Que lhe aconteceu logo a seguir?

---

3 – O que sabiam os jovens sobre aquela família?

---

4 – Por que é que eles ficam apalermados?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Procura no dicionário:

- Resgate: \_\_\_\_\_
- Embarço: \_\_\_\_\_
- Cobaias: \_\_\_\_\_

6 – Ordena alfabeticamente as palavras:

resgate – aconchegou – milionários – baixou – sangue  
embarço - gémeas – problema – nenhuma

---

7– Escreve no plural:

- Inferior: \_\_\_\_\_
- O nariz: \_\_\_\_\_

# UMA AVENTURA PERIGOSA

FICHA DE TRABALHO

---

- A declaração: \_\_\_\_\_



### Capítulo 11 – «Vamos a isso?»

1 – Quem é que levava o Caracol?

---

2 – O Faial como iria subir?

---

3 – Explica por outras palavras:

« - Ai dos cientistas se me aparecem diante do nariz! »

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Escreve os antónimos de:

- Difíceis: \_\_\_\_\_
- Dúvidas: \_\_\_\_\_
- Vencer: \_\_\_\_\_
- Depressa: \_\_\_\_\_
- Erguer: \_\_\_\_\_

5– «O balde tinha um tamanho razoável.»

- Grupo nominal: \_\_\_\_\_
- Grupo verbal: \_\_\_\_\_

### Capítulo 12 – «Salve-se quem puder!»

1 – O que perguntou Crípton quando viu as gémeas no quarto?

---

2 – Como é que Crípton se manifestou às gémeas?

---

3 – Que fez o Caracol logo a seguir?

---

4 – Que disse Crípton em relação à fuga?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – «Teresa e Luísa continuavam sem perceber.»

- Futuro: \_\_\_\_\_
- Pretérito Perfeito: \_\_\_\_\_
- Presente: \_\_\_\_\_

6 – Ordena alfabeticamente as palavras:

gaguejou – obtendo – quase – abraço – possibilidade  
fugir - cabeça – gémeas – confusões

---

### Capítulo 13 – «Só de noite»

1 – Quem é que ficou de boca aberta e olhos caídos no banco?

---

2 – Como é que o indivíduo procedeu para roubar o dinheiro do banco?

---

3 – Para que serviam as pastilhas?

---

4 – O que ficou o Pedro a saber?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Explica:

- Quadrilha: É um nome coletivo: indica um grupo.
- Esquadrilha: \_\_\_\_\_
- Esquadra: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Navios mercante.
- Matilha: \_\_\_\_\_
- Alcateia: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ Árvores de fruto.
- \_\_\_\_\_ Oliveiras.

6 – Explica por outras palavras a seguinte frase:

«Esvaziei as caixas enquanto o diabo esfrega um olho e saí»

---

### Capítulo 14 – «Suspense!»

1 – Que trazia Árgon? Que pediu ao irmão?

---

2 – Que acontecera ao Chico?

---

3 – Em voz trémula, que disse Árgon?

---

4 – «Parece que tenho reflexos tão rápidos como qualquer cientista». Quem deu esta resposta?

---

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Eu tenho reflexos tão rápidos como...

- Adjetivo: \_\_\_\_\_ está no grau \_\_\_\_\_

Completa, seguindo o exemplo.

- |       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| • Eu  | tenho | • Tu   | _____ |
| • Ele | _____ | • Nós  | _____ |
| • Vós | _____ | • Eles | _____ |

6 – Chico mostrava-se **orgulhosíssimo**.

- Chico: \_\_\_\_\_
- Mostrava-se: \_\_\_\_\_
- Orgulhosíssimo: \_\_\_\_\_ é um adjetivo
- Está no grau: \_\_\_\_\_