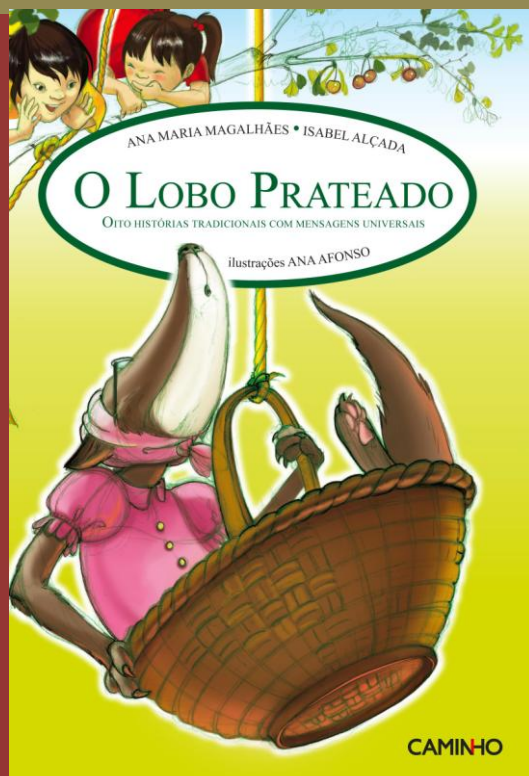


LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

O LOBO PRATEADO



ACTIVIDADES PROPOSTAS

- Leitura na sala de aula
- Comparação das histórias mediante diálogo
- Identificação de personagens, situações e mensagens

FICHA DE TRABALHO

AUTOR(A):

1. Apresentação do livro à turma referindo o título, o número de histórias, o facto de serem histórias de diferentes terras e diferentes povos.
2. Diálogo sobre possível origem de algumas histórias através da observação das imagens
Pág. 17- O leão e o macaco (África)
Pág. 27/28- As meninas e o lobo malhado (China)
Pág. 33- O jabuti dourado (Amazonas/Brasil... índios da América)
Pág. 45- Sedna e o rei das gaivotas (esquimós)
3. Leitura em voz alta na sala de aula de duas histórias paralelas:
O Capuchinho Vermelho e As meninas e o Lobo Malhado
O Jabuti Dourado e Sedna e o Rei das gaivotas
recomendando aos alunos que prestem atenção para poderem identificar o que é igual e o que é diferente nas duas histórias.
4. Incentivar os alunos a refletirem e opinarem sobre as histórias através de diálogo na aula. Exs : Qual das histórias preferiram, qual das ilustrações preferiram, pormenores que eventualmente interessaram, qual é o nome das meninas chinesas...etc.

5. Na sequência de diálogo, preenchimento da ficha de comparação das duas histórias, em trabalho colectivo ou individual, assinalando as respostas verdadeiras e falsas.

Nas histórias *O Capuchinho Vermelho e As meninas e o Lobo Malhado*

1. Entram como personagens:

	V	F
uma avó		
um avô		
um pai		
uma mãe		
duas tias		

2. O animal perigoso é

	V	F
um tigre		
um lobo		
um crocodilo		

3. A pessoa que vai visitar a avó

	V	F
é uma menina nas duas histórias		
só numa das histórias é que é uma menina		
tem nome próprio		

4. Nas duas histórias

	V	F
entra um caçador		
há um cesto com bolos		
lembra-se que não se deve desobedecer aos pais		

