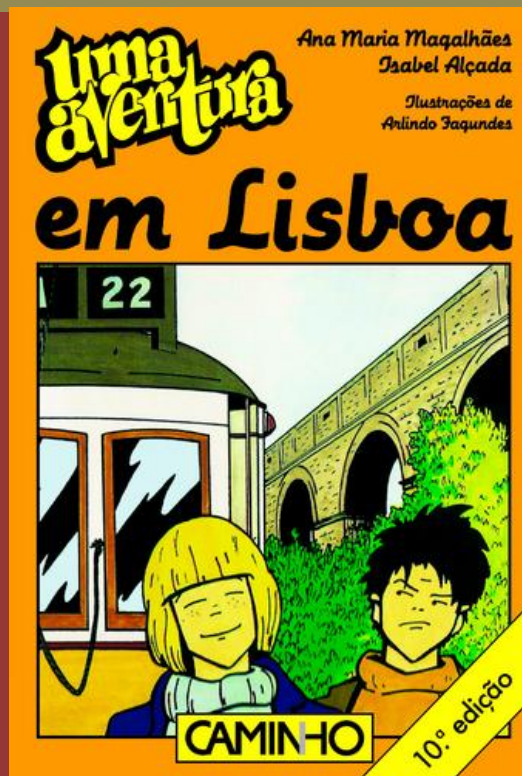


LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

UMA AVENTURA EM LISBOA



COLEÇÃO UMA AVENTURA

ATIVIDADES PROPOSTAS

- Leitura integral na sala de aula;
- Compreensão da narrativa;
- Expressão escrita;
- Funcionamento da Língua.

FICHA DE TRABALHO: PARA TODOS OS CAPÍTULOS

AUTOR(A): MARIA AMÉLIA BARRETA LOPES



CAMINHO

www.editorial-caminho.pt | www.leya.com | www.uma-aventura.pt

Capítulo 1- «Um colega muito especial»

1 – Que férias tinham tido os jovens?

2 – Como se apresentava o dia?

3 – O que viram quando chegaram ao portão da escola?

4 – Qual foi a primeira aula?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

1 - «A professora abriu o livro...»

Presente:

Futuro:

Pretérito Imperfeito:

Plural:

2 – Classifica quanto à **forma** e **tipo** as frases:

- - O Pedro, achas que já chegou? _____
- Não o vejo em parte nenhuma. _____

3 - «O Paulo **começou** logo com os disparates».

Eu

Tu

Nós

Vós

Eles

Capítulo 2- «Dor de cotovelo»

1 – Onde levaram o Faial? Quem é o Dr. Noé?

2 – O que fez o João, à noite?

3 – Qual era a opinião das gémeas em relação ao Eduardo?

4 – Que procurava a Teresa dentro da gaveta do quarto?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Escreve os **antónimos** de:

- | | | | |
|-----------------|-------|--------------|-------|
| • Fechou | _____ | • Antipático | _____ |
| | - | S | - |
| • Desentendidas | _____ | • Roupa suja | _____ |
| | - | | - |

6 - «A Teresa remexia as camisolas...»

Eu	_____
Tu	_____
Nós	_____
Vós	_____
Eles	_____

7 – A campanha chamou toda a gente às respetivas salas.

- Grupo nominal: _____
- Grupo verbal: _____
- Grupo móvel: _____

8 – Divide as **sílabas** das palavras seguintes:

- veterinário _____
- gémeas _____

Capítulo 3- «Um estranho programa de rádio»

1 – As gémeas foram entrevistadas na rádio pirata?

2 – O que resolveram fazer as irmãs?

3 – Que pergunta lhes fez o pai?

4 – Como estavam as gémeas, nessa altura?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Escreve por ordem alfabética as seguintes palavras:

rádio – impossível – distorção – veterinário – ninguém

6 – Completa, seguindo o exemplo.

Nós gostámos muito de vir aqui.

Eu

Tu

Ela

Vós

Elas

7 – Classifica as palavras quanto ao número de sílabas:

- | | | | |
|----------|-------|---------------|-------|
| • sim | _____ | • quem | _____ |
| • quero | _____ | • pensado | _____ |
| • número | _____ | • convincente | _____ |

8 – Procura no dicionário os significados de **distorção**:

Capítulo 4- «Rádio pirata»

1 – Que aparelhagem havia no estúdio do Eduardo?

2 – Como se chama a pessoa que dá as notícias pela rádio?

3 – Onde vive o tio do Eduardo? Qual é a relação de parentesco entre ele e a mãe do Eduardo?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Completa, seguindo o esquema:

Singular	Plural
Um elevador	Uns gravadores
_____	Os botões
_____	Emissores
Um emissor	Os moradores

5 – Completa, seguindo o exemplo.

O Eduardo sentou-se na cadeira rotativa.

Eu _____
Tu _____
Ela _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

6 – O Eduardo levantou as sobrancelhas:

- Forma negativa: _____

Capítulo 5- «Planeando»

1 - Quem é que disse «Temos de descobrir este tesouro!»?

2 - A quem pertenceu o tal tesouro?

3 - Os jovens estavam convencidos que iriam encontrar o tesouro? Procura no texto uma frase que justifique a tua resposta.

4 - O que é que os jovens tinham de fazer antes de começarem a procurar?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 - Classifica as frases seguintes quanto à **forma** e **tipo**:

- Não era a isso a que eu me estava a referir. _____
- Vocês são magníficos, palavra de honra. _____

6 - Completa, seguindo o exemplo.

«O Eduardo soltou uma gargalhada.»

Eu	_____
Tu	_____
Nós	_____
Vós	_____
Eles	_____

7 – Classifica as palavras quanto ao número de **sílabas**:

- parte _____
- escondido _____
- engraçadinho _____
- plano _____

8 – Escreve palavras da família de **plano**:

Capítulo 6- «Um código com vários séculos»

1 – Onde trabalha a mãe do Eduardo? Qual é a sua profissão?

2 – Como se chama a mãe do Eduardo?

3 – O que pretendia a mãe do Eduardo, para aquela noite?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Classifica as frases quanto à **forma** e **tipo**:

- Queria que me fosses buscar logo à noite ao hospital.

• _____ • _____

- Não me importo nada! Até gosto!

• _____ • _____

5 – Escreve os **antónimos** de:

• simpática _____ • disponível _____

• início _____ • excelente _____

6 – Explica com outras palavras a frase:

«O Chico parecia muito mais disponível do que o filho.»

7 – Procura no texto:

3 nomes comuns

3 nomes Próprios

3 adjetivos

3 formas verbais

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Capítulo 7- «Surpresas à porta das Urgências»

1 - «Achas que vêm atrás de nós?» Quem faz a pergunta?

2 - Para onde foram o Alberto e a companheira?

3 - Por que razão os homens foram ao hospital?

4 - O que estavam a fazer o Eduardo e o Chico?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 - Transcreve para o feminino:

- - Os dois rapazes afastaram-se. _____
 - Os homens dirigiram-se para a carrinha.
-

6 - Ordena alfabeticamente as palavras:

ninguém - sozinhos - impaciente - certeza - orelha

7 - Classifica as frases quanto à **forma** e **tipo**:

- Eles não repararam em mim. _____
- Tens a certeza de que é ele? _____

8 – Procura no texto:

Nomes Próprios

Adjetivos

Capítulo 8 - «Ao microfone»

1 - Que música estava Eduardo a passar na rádio quando tinha o Chico ao pé de si?

2 - O que estavam a fazer as gémeas e o João àquela hora?

3 - O que fez o Pedro?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 - Completa, seguindo o exemplo.

«O Eduardo tinha alguma experiência de rádio.»

Eu _____
Tu _____
Ela _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

5 - Divide as sílabas das palavras seguintes:

- entrelinham _____
- precaução _____
- microfone _____
- explicação _____

6 – Procura no dicionário os significados de:

- emissão: _____
- subtil: _____
- ansioso: _____
- desconexa: _____

Capítulo 9 – «Uma fonte com poderes mágicos»

1 – O que havia de especial no claustro dos Jerónimos?

2 – Depois do claustro, que iam ver os jovens?

3 – Que fez o Chico?

4 – «Vamos, sim! Claro que vamos.» Quem deu esta resposta?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Classifica as frases seguintes quanto à **forma** e **tipo**:

- Vocês não vêm? _____
- Estar aqui. É bonito. _____
- Eu cá adoro claustros! _____

6 – Completa com: **vêm** (verbo vir), **vêem** (verbo ver).

Eles _____ cedo para a escola. Na escola, _____ os seus colegas e também as professoras e auxiliares. Os alunos _____ à visita de estudo ao mosteiro e _____ tudo muito bem.

7 – Completa as formas verbais dos verbos **vir** e **ver**.

Eu venho

Ela _____

Vós _____

Tu _____

Nós _____

Eles _____

Eu vejo

Ele _____

Vós _____

Tu _____

Nós _____

Eles _____

Capítulo 10 – «Um casamento de palhaços»

1 – O que diz a lenda de São Jerónimo?

2 – O que fizeram os quatro rapazes depois de ouvirem a lenda?

3 – Indica duas figuras da História de Portugal que repousam na Igreja dos Jerónimos.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Procura no dicionário os significados de:

- impaciente: _____
- ágil: _____

5 – Ordena alfabeticamente as palavras seguintes:

impacientes – companheiros – gente – homem – carinho

6 - Completa, seguindo o exemplo.

São Jerónimo rezava no **deserto**.

Eu	_____
Tu	_____
Ela	_____
Nós	_____
Vós	_____
Elas	_____

7 – Escreve palavras da área vocabular de **igreja**:

Capítulo 11 – «Na Torre de Belém»

1 – Indica o nome de dois compartimentos da Torre de Belém.

2 – Como era o mobiliário da Torre de Belém?

3 – Que pretendiam encontrar os jovens?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Transcreve para o **plural** as palavras:

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| • canhão | _____ | • cartão | _____ |
| • torreão | _____ | • posição | _____ |
| • irmão | _____ | • irmã | _____ |

5 – Divide as **sílabas** das palavras:

- | | | | |
|---------------|-------|--------------|-------|
| • embalagem | _____ | • exposições | _____ |
| • esconderijo | _____ | | |

6 – Escreve os **antónimos** de:

- | | |
|----------------------|-------|
| • uma sala enorme | _____ |
| • abriram-se janelas | _____ |
| • deve ser incómodo | _____ |

7 – Os jovens estavam na Torre de Belém.

- Grupo nominal: _____
- Grupo verbal: _____
- Grupo móvel: _____

Capítulo 12 – «Que noite!»

1 – «Alguém trouxe uma pilha?» Quem fez esta pergunta?

2 – O que fizeram os jovens com o porta-chaves?

3 – Que sons é que eles ouviram na chaminé?

4 – Classifica as frases quanto à **forma** e **tipo**:

- - Já não vejo um palmo diante do nariz! _____
- - Achas que é uma pessoa ou um animal? _____
- Atarantados, agarraram-se uns aos outros. _____

5 – Analisa morfologicamente a frase:

«A Luísa soltou um grito abafado».

A	_____
Luísa	_____
Soltou	_____
Um	_____
Grito	_____
Abafado	_____

Capítulo 13 – «Um gigante com muitas pernas»

1 – O que iam ver os alunos na aula?

2 – Quem mandou construir o Aquedutos das Águas Livres?

3 – Para que servia o Aqueduto? Onde começa e onde termina?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – Escreve palavras da área vocabular de **água**:

5 – Coloque por ordem alfabética as palavras:
gémeas – chafarizes – nascentes – simples – cumprir

6 – Indica:

«A professora abriu a porta da sala».

Presente

Futuro

Pretérito Imperfeito

Plural

Forma negativa

7 – Analisa morfologicamente a frase:

«As pessoas iam à água ao chafariz».

As	_____
Pessoas	_____
Iam	_____
Água	_____
Chafariz	_____

Capítulo 14 – «Os crimes de Diogo Alves»

1 – O que pretendiam os jovens quando foram ao Aqueduto?

2 – Que disseram os rapazes que estavam a tratar do jardim, aos jovens?

3 – Quem foi Diogo Alves? Que fazia?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

4 – «As pessoas atravessavam o vale de Alcântara.»

- Grupo nominal: _____
- Grupo verbal: _____
- Grupo móvel: _____
- Presente: _____
- Pretérito Perfeito: _____
- Futuro: _____
- Singular: _____

5 – Completa com os gentílicos:

Ele nasceu em Lisboa, é _____.

Ela _____ em Sesimbra, é _____.

Tu _____ em Setúbal, és _____.

Nós _____ em Almada, somos _____.

Vós _____ no Alentejo, sois _____.

Eles _____ no Algarve, são _____.

Capítulo 15 – «Caracol, Caracol»

1 – O que trouxe o Caracol?

2 – Para onde foram levados os jovens?

3 – Quem apareceu na esquadra?

4 – O que fez o Pedro?

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

5 – Analisa morfológicamente as palavras da frase:

Os jornalistas olharam para a Teresa desconfiados.

Os	_____
Jornalistas	_____
Olharam	_____
Teresa	_____
Desconfiados	_____

6 – Classifica as frases quanto à **forma** e **tipo**:

- O Pedro não largou o chefe da polícia. _____
- Em que sítio é que encontraram as jóias? _____
- Quem achou o tesouro foi o Caracol! _____

7 – Divide as **sílabas** das palavras:

- repórteres _____
- exclamação _____
- fotografado _____

8 – Coloca por ordem alfabética:

camurça – ninguém – chefe – fantástica – esquadra
