

# LEITURA ORIENTADA NA SALA DE AULA

Uma Aventura nas Ilhas de Cabo Verde



Coleção UMA AVENTURA

Atividades Propostas:

- Leitura integral
- Actividades para estimular a compreensão e a expressão escrita
- Pesquisa de informação sobre Cabo Verde
- Tradução para língua Cabo-verdiana

Fichas de Leitura por capítulos

Soluções

Autoras: Ana Josefa Cardoso e Aurora Lima



**CAMINHO**

[www.editorial-caminho.pt](http://www.editorial-caminho.pt) | [www.leya.com](http://www.leya.com) | [www.uma-aventura.pt](http://www.uma-aventura.pt)

O guião de leitura orientada da obra Uma Aventura nas Ilhas de Cabo Verde parte de um conjunto de materiais produzidos no âmbito do projeto transnacional «TRANSL2» -

Transversalidade da Língua Segunda». coordenado pela APP (Associação de Professores de Português). A elaboração deste trabalho contou com a colaboração de Paulo Feytor Pinto, presidente da APP.

Os objetivos que estão subjacentes à realização deste guião de leitura orientada são:

- promover o gosto pela leitura e pela escrita;
- proporcionar o conhecimento da história e da cultura de um dos grupos minoritários existentes no nosso meio escolar;
- valorizar as diferenças e encontrar pontos de convergência na história e na cultura de ambos os povos;
- respeitar e valorizar as diferenças étnico-culturais;
- despertar o interesse e a curiosidade pelo conhecimento.

Este guião contém atividades bastante diversificadas que possibilitam aos alunos aprender e desenvolver as suas capacidades de forma lúdica e divertida.

As autoras

# 1ª Parte

## Capítulo 1

1- Neste capítulo são apresentadas as personagens que vão protagonizar esta aventura.

Identifica os seus nomes na lista que se segue, colocando uma cruz nos respetivos quadrados.

André.....

Dunga.....

Laura .....

Chico.....

Teresa.....

Bolacha.....

Carolina.....

João.....

Faial.....

Luísa.....

Pedro.....

Caracol.....

2- No início desta obra, os seus jovens protagonistas participam num acontecimento que leva à aventura desenvolvida nos capítulos seguintes.

Deteta, nas seguintes afirmações, aquela que corresponde ao acontecimento verdadeiro, assinalando-a com um **V** (verdadeiro) e as restantes com um **F** (falso).

a) Graças ao Chico, que ficou contentíssimo, os seus amigos ganharam o concurso da escola.....

b) O Juca tropeçou numa barreira e caiu, mas a maior parte dos seus colegas não se importou muito.....

c) As gémeas participaram numa prova de dança e, como conseguiram uma boa pontuação, começaram a tornar-se vaidosas.....

d) Os amigos conseguiram o primeiro lugar no concurso escolar *Sabe e Salta*, promovido pela televisão, e receberam vários prémios, entre os quais uma viagem.....

3- Na sala de espera do aeroporto, o grupo arranjou um novo amigo.

Indica o seu nome \_\_\_\_\_

Indica a sua nacionalidade \_\_\_\_\_

4- Selecciona, de entre as seguintes colunas, aquela que melhor corresponde ao retrato físico e psicológico deste novo amigo, colocando um círculo à volta da letra que lhe diz respeito.

**Coluna A**

Bonito  
Bronzeado  
Vaidoso  
Calmo  
Esperto

**Coluna B**

Baixo  
Pálido  
Tímido  
Mal Educado  
Triste

**Coluna C**

Moreníssimo  
Impaciente  
Extrovertido  
Inteligente  
Simpático

**Coluna D**

Alto  
Magro  
Ruivo  
Agradável  
Aagitado

## Capítulo 2

1- Indica a sigla da companhia aérea com a qual os jovens viajaram.

\_\_\_\_\_

2- Completa a seguinte afirmação:

O tempo previsto para a duração do voo era \_\_\_\_\_

3- O cão das gémeas, impaciente com a demora da viagem, saltou para cima dos passageiros do lado, que reagiram bastante mal à brincadeira.

Desenha e pinta um desses dois passageiros, de acordo com a descrição que deles nos é apresentada.



Completa as seguintes afirmações:

a) Um conjunto de atitudes dos dois estranhos passageiros em relação ao rapaz que os acompanhava levou o grupo de amigos

a suspeitar que\_\_\_\_\_

b) As suspeitas dos desconfiados e atentos jovens confirmaram-se com a chegada do avião ao aeroporto da Ilha

do\_\_\_\_\_porque o rapaz\_\_\_\_\_.

c) Os estranhos homens eram europeus mas o esperto rapaz

era\_\_\_\_\_.

## Capítulo 3

1- Assinala, com uma cruz no respetivo quadrado, a alínea que, de entre as que se seguem, sirva de resposta à questão:

Qual era o plano dos amigos para conseguirem chegar até ao pobre prisioneiro dos italianos?

a) O Chico deveria distrair os dois homens, fingindo roubar-lhes as carteiras.....

b) Os amigos fariam de conta que lutavam entre si, provocando uma grande confusão.....

c) O cão das gémeas saltaria novamente para o colo do rapaz, o que serviria de desculpa para estas se aproximarem ao ponto de conseguirem falar com ele.....

d) Como o Pedro tinha alguns conhecimentos de italiano, deveria insultar os homens para que estes se enervassem e esquecessem por algum tempo do seu prisioneiro.....

2- Utiliza as palavras **sim** ou **não** para responder às seguintes questões.

a) O plano resultou?.....

b) Os amigos obtiveram do rapaz três novas informações?.....



c) O interrogatório policial foi uma experiência agradável para os jovens?.....

d) A Clara era uma cabo-veridana atraente e muito elegante?.....

3- Responde às questões que se seguem (não ultrapassando espaço fornecido para a tua resposta).

a) Como se realiza a comunicação entre as diferentes ilhas que compõem o arquipélago de Cabo Verde, conforme informou a Clara?

---

b) Qual era o nome da terra que o grupo de jovens aventureiros ansiava por visitar em primeiro lugar?

---

b.1) Porque motivo é que todos estavam de acordo em relação a isso?

---

b.2) Qual era, de acordo com o mapa do país, o problema relacionado com essa escolha?

---

c) Por que é que a guia turística aconselhou os jovens a visitar primeiramente uma determinada praia?

---

## Capítulo 4

1- Coloca um V (verdadeiro) ou um F (falso) ao lado de cada uma das seguintes afirmações consoante elas sejam verdadeira ou falsas.

a) O avião que transportou os jovens até à ilha de Santiago era pequeno mas seguro, conforme explicou o Yuri.....

b) O Pedro, muito preocupado com a defesa dos animais, entusiasmou-se por sobrevoar águas onde abundavam os tubarões.....

c) O grupo de amigos foi recebido em Santiago por duas simpáticas primas: Leida e Nancy.....

d) O Hotel Praia-Mar, na Ilha de Santiago, era uma maravilha, pois tinha piscina e praia mesmo ao lado.....

e) Os jovens turistas estavam tão preocupados em encontrar o Mário que nem ligavam à beleza da ilha, com enseadas de rocha, bananais, e uma praia lindíssima com coqueiros e palmeiras.....

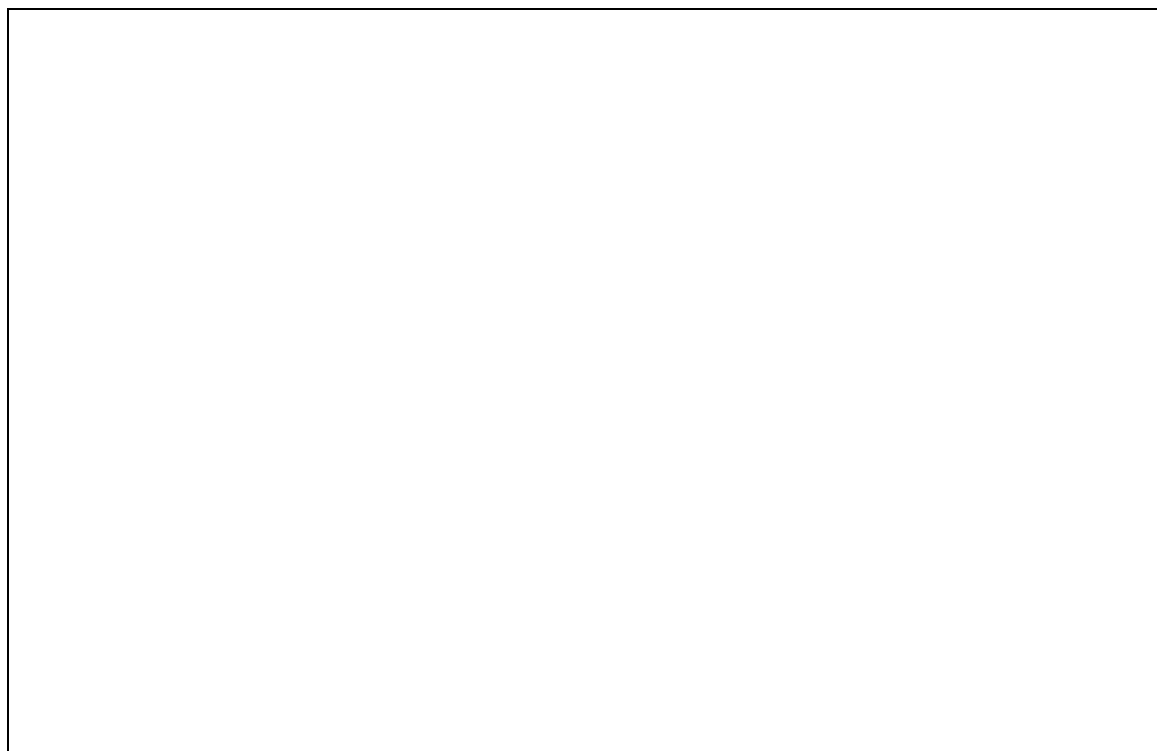
f) Como o Pedro, em Portugal, só conhecia o atum em conserva, ficou muito admirado ao ver, na praia, aquele peixe negro tão grande e carnudo, com postas que pareciam carne.....

2- Preenche os espaços em branco, de acordo com as informações do texto.

Ao chegarem à esplanada sobre a praia do Tarrafal, os amigos ficaram muito excitados por ver\_\_\_\_\_e, quando esta personagem se levantou, decidiram\_\_\_\_\_.

Viram-na entrar num bungalow onde também estava o Mário e, quando este apareceu à porta, enviaram-lhe\_\_\_\_\_.

3- Reproduz a mensagem que o Mário desenhou na areia.



## Capítulo 5

1- Sublinha a resposta correta a cada uma das seguintes questões.

a) Depois dos nossos amigos muito pensarem para tentar decifrar a mensagem que o Mário deixara, quem conseguiu descobrir o seu significado?

**Teresa**

**Nancy**

**Leida**

b) Decifra a mensagem, para que local decidiram dirigir-se imediatamente?

**Esplanada**

**Vila do Tarrafal**

**Cidade Velha**

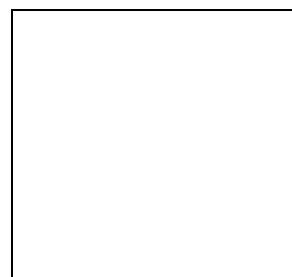
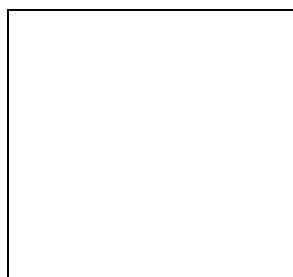
c) Quem teve uma ótima ideia para chamar o motorista desaparecido?

**Pedro**

**Faial**

**Chico**

2- O motorista levou os jovens turistas ao forte em ruínas, donde se avistava uma paisagem impressionante. Pinta os seguintes quadrados com três das cores presentes na descrição desta paisagem.



3- Chegados ao Largo do Pelourinho, os jovens tentaram encontrar a pista dos italianos e do pobre Mário, tendo obtido ajuda de algumas pessoas.

Risca as opções de resposta errada em relação à questão.

Quantas e de que sexo eram as pessoas que os ajudaram?

duas/três

masculino/feminino

4- Completa os espaços em branco utilizando palavras transcritas do texto.

Os corajosos jovens deslocaram-se à igreja da \_\_\_\_\_  
mas como lá não encontraram ninguém, dirigiram-se à

\_\_\_\_\_.

Aí, foi-lhes dito que, pouco tempo antes, uns malcriados  
(acompanhados de um rapaz assustado) tinham tentado não

só comprar como também roubar um \_\_\_\_\_.  
O Pedro pediu logo para ver o objeto e, enquanto lhe mexia,

descobriu um bocadinho do \_\_\_\_\_ que os  
italianos tinham conseguido encontrar.

## Capítulo 6

1- Os espertos amigos chegaram à conclusão de que os dois homens tinham em seu poder um mapa antigo.

Indica relativamente a esse mapa:

a) Os seus autores \_\_\_\_\_

b) A sua utilidade \_\_\_\_\_

2- O Chico afirmou, referindo-se ao interesse dos italianos pelo Mário: "Precisamos dele como intérprete".

Assinala, com um X nos respetivos quadrados, três línguas da seguinte lista em que o Mário poderia servir de intérprete aos seus raptos.

Castelhano.....	<input type="checkbox"/>	Mandarim.....	<input type="checkbox"/>
Cabo- Verdiano.....	<input type="checkbox"/>	Tupi.....	<input type="checkbox"/>
Kimbundu.....	<input type="checkbox"/>	Inglês.....	<input type="checkbox"/>
Português.....	<input type="checkbox"/>	Basco.....	<input type="checkbox"/>
Árabe.....	<input type="checkbox"/>	Francês.....	<input type="checkbox"/>
Italiano.....	<input type="checkbox"/>	Latim.....	<input type="checkbox"/>

3- No restaurante construído sobre o antigo fortim, Leida fez referência a alguns aspetos da história de Cabo Verde. Menciona dois aspetos dramáticos referidos pela jovem.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

4- Atenta na ilustração da página 63.

Identifica o homem com barba \_\_\_\_\_

Indica a sua atividade profissional e a sua nacionalidade.

\_\_\_\_\_

Refere se a ilustração dá conta do momento de **chegada** ou, pelo contrário, de **partida** dos invasores de Cabo Verde.

\_\_\_\_\_

Indica, utilizando algarismos, quantos homens faltaria incluir na ilustração para documentar o número total de invasores.

\_\_\_\_\_

5- Identifica a personagem faladora que, sem saber, forneceu aos amigos uma informação muito importante.

\_\_\_\_\_



6- Assinala com uma cruz no respetivo quadrado o nome do jogo no qual as gémeas mostraram ser especialistas.

Batalha naval.....	<input type="checkbox"/>	Xadrez.....	<input type="checkbox"/>
Trivial Pursuit.....	<input type="checkbox"/>	Dominó.....	<input type="checkbox"/>
Pictionary.....	<input type="checkbox"/>	Damas.....	<input type="checkbox"/>
Palavras Cruzadas.....	<input type="checkbox"/>	Cartas.....	<input type="checkbox"/>
Risco.....	<input type="checkbox"/>		

7- A última mensagem deixada pelo Mário estava quase indecifrável, mas havia três hipóteses possíveis para o seu significado.

---

---

---

## Capítulo 7

1- Os amigos não sabiam para onde ir mas o Pedro teve uma ideia.

Coloca um V (verdadeiro) ou um F (falso) depois de cada uma das afirmações, consoante elas sejam verdadeiras ou falsas relativamente ao plano do Pedro.

a) O plano era arriscado.....

b) Sem a ajuda dos jovens cabo-verdianos o plano não se podia realizar.....

c) O grupo discutiu rapidamente os inconvenientes da ideia.....

d) O plano tinha duas fases: separação e reunião dos amigos.....

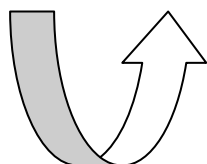
e) A Luísa só se separaria dos companheiros se pudesse ficar com o Faial.....

f) Todos os elementos do grupo gostaram do plano e, por isso, chegaram facilmente a acordo.....

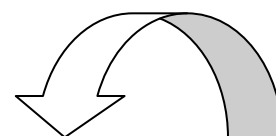
2- No aeroporto, os amigos separaram-se em dois grupos: um seguiu para a Ilha do Fogo e outro para a Ilha de S. Vicente. Escreve, à frente de cada um dos aviões, os nomes dos elementos do grupo que seguiram para cada uma das ilhas.



São Filipe:  
Ilha do Fogo



Mindelo:  
Ilha de S. Vicente



3- No avião com destino a S. Vicente viajavam, também, dois grupos de passageiros muito especiais.

Refere quem compunha o maior desses dois grupos.

---

Refere quem se atrasou para apanhar o avião.

---

4- Completa a seguinte afirmação:

Quando o avião pousou, a pista foi invadida por

\_\_\_\_\_

que aguardava, impaciente,\_\_\_\_\_.

Dirigiram-se todos, então, para\_\_\_\_\_ e o

\_\_\_\_\_ explicou ao Chico que\_\_\_\_\_

significava tubarões.

## Capítulo 8

1- No grande parque de campismo junto ao mar, jovens de várias nacionalidades deliciavam-se a comer os pitéus da terra. Refere dois dos alimentos mais apreciados.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

2- Menciona o acontecimento que permitiu que, finalmente, o Pedro e o Chico pudessem falar a sós com o Mário.

\_\_\_\_\_

3- Ordena as frases que se seguem, colocando em cada quadrado um dos algarismos 1,2,3,4,5,6,7,8,9 de forma a obteres a sequência correta das informações narradas por Mário aos seus amigos.

No Tarrafal, o Mário percebeu que os italianos pertenciam a uma quadrilha internacional de ladrões de obras de arte.....

O nome do irmão do Mário era Nelson.....

Na caça ao tesouro, O Mário serviria para realizar os trabalhos perigosos como a descida a poços.....

Os italianos ofereceram-se para pagar as viagens do Mário e do irmão a Cabo Verde se estes quisessem servir de seus intérpretes.....

À saída de Nápoles raptaram o irmão do Mário e pressionaram este para não contar a ninguém.....

Os pais do Mário, cabbo-verdianos, emigraram de Itália paísonde ele nasceu.....

Tanto o italiano gordo, Domenico, como o magro, Morandi, eram clientes habituais do restaurante onde trabalhavam os pais do Mário.....

Os italianos ameaçaram matar Nelson, simulando um acidente.....

Num assalto noturno a uma catedral, os italianos roubaram uma imagem muito antiga com um mapa de tesouro e as palavras Cabo Verde.....

4- Completa o seguinte texto referente ao combinado entre Mário e os seus amigos portugueses.

O Mário deveria atuar das seguintes formas: face aos

italianos, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Face aos seus amigos, \_\_\_\_\_. O Pedro e os

companheiros, por sua vez, deveriam realizar duas funções

em relação ao Mário \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Indica o próximo passo previsto da caça ao tesouro.

---

---

---

## Capítulo 9

1- Risca as opções erradas, de forma a obteres um texto de acordo com o início do capítulo.

Os dois rapazes dormiram na cidade do **Tarrafal/Mindelo**, onde havia vários **quartos de casas particulares/hóteis** para escolher. Alojaram-se no mesmo sítio que os **cantores de rock/italianos** e, no dia seguinte, deslocaram-se à **igreja/capela** próxima do mercado do peixe.

Aí, **escondidos/ajoelhados**, conseguiram ouvir uma **velhota/rapariga** dar uma informação muito importante a **Morandi/Domenico**: a antiga imagem de **S. Vicente/S. Nicolau** tinha sido comprada pelo **Diretor do Museu/ Sr. Lopes** da Ilha de **S. Vicente/S. Nicolau**.

2- Na agência de viagens, a empregada utilizou uma palavra que deixou o Pedro muito feliz.  
Transcreve-a.

3- O Pedro elaborou um plano de ação brilhante para libertar o Mário e o irmão das mãos dos italianos, plano esse, cuja primeira fase seria a partida dos dois amigos para a Ilha de S. Nicolau.

Assinala com um X no respetivo quadrado a hipótese que mais se aproxima do restante número de fases que compunham esse plano.



entre dez e doze....

entre seis e nove .....

menos de três.....

de quatro a cinco.....

4- À noite, a praça principal da cidade do Mindelo era uma zona bastante animada.

Coloca um X no respetivo quadrado referente à indicação mais aproximada do número de elementos presentes na descrição da praça.

entre onze e treze.

de quatro a cinco.....

entre seis e nove....

menos de quatro.....

6- Identifica o pedaço de terra que, visto do ar, parecia um sapato gigante de cabedal castanho.

---

## Capítulo 10

1- Resume as informações deste capítulo, completando estas afirmações.

O senhor Manuel Lopes convidou os dois amigos a entrarem em sua casa, mesmo sem saber ao que vinham porque

---

---

---

Depois de saber qual era o objetivo dos jovens, o senhor

Manuel\_\_\_\_\_

---

Enquanto Pedro\_\_\_\_\_, o senhor Manuel falava da\_\_\_\_\_.

Os jovens pediram ao senhor Manuel\_\_\_\_\_ porque\_\_\_\_\_.

## Capítulo 11

1- Liga as frases de forma a obteres afirmações verdadeiras.

1. O Chico ficou radiante por saber..●

2 Enquanto os italianos dormiam, o Pedro e o Chico.....●

3 Quando o Pedro tentou abrir a porta, julgou.....●

4 O Mário roubou os mapas.....●

5 Logo que os amigos entraram no quarto.....●

6 O Pedro ficou muito aflito.....●

7 O Mário foi ao quarto dos italianos repor os pedaços do mapa.....●

8 A confusão só acabou porque de repente ouviu-se o ruído.....●

A-...leve e contínuo da chuva  
● que trouxe uma alegria indiscreta...

B-...quando verificou que um  
● dos bocados do mapa era original

C-...e à saída houve uma  
● enorme algazarra que envolveu vários hóspedes.

D-...o Mário disse-lhes que  
● acabara de copiar os dois primeiros mapas

E-...muito cuidadosamente e  
● sem fazer barulho, foram ter com o Mário

F-...que estavam no quarto de  
● Morandi

G-...que os italianos tinham  
● fechado o Mário à chave.

H-...que o pirata que desenhou  
● o mapa podia ser português

## Capítulo 12

Lê atentamente as perguntas e responde com frases completas.

1- Juntando os bocados que tinham do mapa, tentaram completar o puzzle. O que descobriram?

---

---

2- O que resolveram fazer em seguida?

---

---

3- Conseguiram o que pretendiam? Porquê?

---

---

## Capítulo 13

As gémeas e o João, na Ilha do Fogo, também contribuíram para desvendar o mistério do tesouro. Indica qual foi o seu contributo, numerando as "expressões" que se seguem.

**A**

As gémeas e o João...

do senhor Sabino Corisco..	<input type="text"/>	ao senhor Gaspar.....	<input type="text"/>
com os seus dez filhos.....	<input type="text"/>	na pose.....	<input type="text"/>
que a imagem.....	<input type="text"/>	depois de tirarem.....	<input type="text"/>
uma fotografia.....	<input type="text"/>	em Chã das Caldeiras.....	<input type="text"/>
de São Filipe estava.....	<input type="text"/>	ficaram a saber.....	<input type="text"/>

**B**

Quando lá chegaram

que estava lá dentro .....  fotografar.....

enquanto isso.....  o pedaço do mapa.....

à cratera do vulcão.....  e pediram-lhe que os deixasse.....

aproveitaram para tirar..  procuraram.....

a imagem de São Filipe....  Sabino Corisco.....

---

## Capítulo 14

1- Todas as afirmações são falsas.

Reescreve as frases com a respetiva correção, de forma a obteres uma versão verdadeira dos acontecimentos

Os amigos encontraram-se em São Cristóvão e ficaram loucos de tristeza.

---

---

O Chico alinhou os cinco bocados do mapa em cima da mesa e ficaram muito entusiasmados porque o mapa estava incompleto.

---

---

O Chico descobriu que o tesouro estava escondido numa casa do Tarrafal.

---

---

Os alunos alugaram um taxi e foram para o Tarrafal em Santiago.

---

---

A Luísa lembrou-se que seria prudente avisar os italianos, mas não o fez.

---

---

No Tarrafal, o Pedro estava acompanhado a estudar o mapa quando foi surpreendido pelos amigos que o cumprimentaram e lhe deram o mapa do tesouro.

---

---



## Capítulo 15

1- Formula perguntas para as respostas que se seguem.

---

O jipe foi roubado pelos italianos.

---

O Pedro sugeriu que reconstruíssem o mapa de cabeça, pois era a única solução para continuarem na caça ao tesouro.

---

O João descobriu que o tesouro estava na Ilha de Santo Antão, porque unindo os quatro pedaços do mapa, aparecia no meio o desenho de uma ilha e essa ilha era Santo Antão.

---

A forma mais rápida de chegarem à Ilha de Santo Antão era de barco de pescadores, porque só havia avião passados dois dias.

## Capítulo 16

1- Completa as frases com as palavras transcritas do texto.

Durante a viagem para \_\_\_\_\_ foram informados pelos \_\_\_\_\_ que nas Fontainhas é que havia grutas à \_\_\_\_\_ e que o porto mais próximo era \_\_\_\_\_.

Os amigos \_\_\_\_\_ em dois grupos e foram vasculhar \_\_\_\_\_

O Pedro e \_\_\_\_\_ entraram numa gruta que parecia uma \_\_\_\_\_.

Aí, encontraram uma escultura duma \_\_\_\_\_ e duas \_\_\_\_\_ que assinalava o esconderijo do \_\_\_\_\_.

Chico ficou sem \_\_\_\_\_ quando viu que a \_\_\_\_\_ tinha subido e que o corredor que

ligava a gruta ao exterior estava\_\_\_\_\_.

## Capítulo 17

1 Completa as afirmações assinalando com um X a resposta certa.

O João e as gémeas recebavam entrar na gruta porque...

viram um dragão deitar chamas pela boca.....

ouviram ruídos estranhos.....

viram um bode enorme.....

O Caracol caiu ao mar porque...

fugiu atrás do Faial.....

queria tomar banho.....

o bode atingiu-o em cheio na barriga.....

A Luísa atirou-se de mergulho para salvar o Caracol e só não se afogou porque...

sabia nadar muito bem.....

o Faial salvou-a.....

o João atirou-se às cegas pela ribanceira.....

## Capítulo 18

1- Utilizando as três colunas, constrói frases corretas, relatando o que acontecia dentro da gruta.

A	B	C
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Pedro e o Chico</li> <li>2. O Mário</li> <li>3. Os três Amigos</li> <li>4. O Chico e o Mário</li> <li>5. O Pedro e o Mário</li> </ol>	<p>juntou-se descobriram julgavam saíram tentaram</p>	<p>uma arca misteriosa e ferrugenta  que iam morrer todos afogados  aos dois amigos que estavam encurralados  sair utilizando a corda, mas ela partiu-se  da gruta com a ajuda do pescador de lagostas surdo mudo</p>

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 19

1- Risca a palavra errada, obtendo assim a versão correta dos acontecimentos

1. As gémeas e o João **discordaram/concordaram** com o plano.
2. O Mário convenceu o **Morandi/Domenico** a desce à gruta.
3. O Mário **desobedeceu/obedeceu** ao Domenico quando este o mandou seguir Morandi.
4. Com a ajudado **Caracol/Faial** e dos amigos, o Mário obrigou o Domenico a levar o jipe até ao telefone mais próximo.
5. O Domenico fez uma ligação para **Portugal/Itália** e ordenou que libertassem o **Yuri/Nelson**
6. Enquanto isso, o **Chico/João** dava uma valente sova ao Morandi dentro da gruta.
7. O Mário falou com o seu **irmão/primo** e certificou-se que ele estava bem.

## Capítulo 20

Reconta em banda desenhada os acontecimentos deste capítulo.

The form consists of 14 empty rectangular boxes arranged in four rows. The first row has two boxes of equal width. The second row has three boxes of equal width. The third row has three boxes of equal width. The fourth row has two boxes of equal width. All boxes are empty and intended for drawing a comic strip.

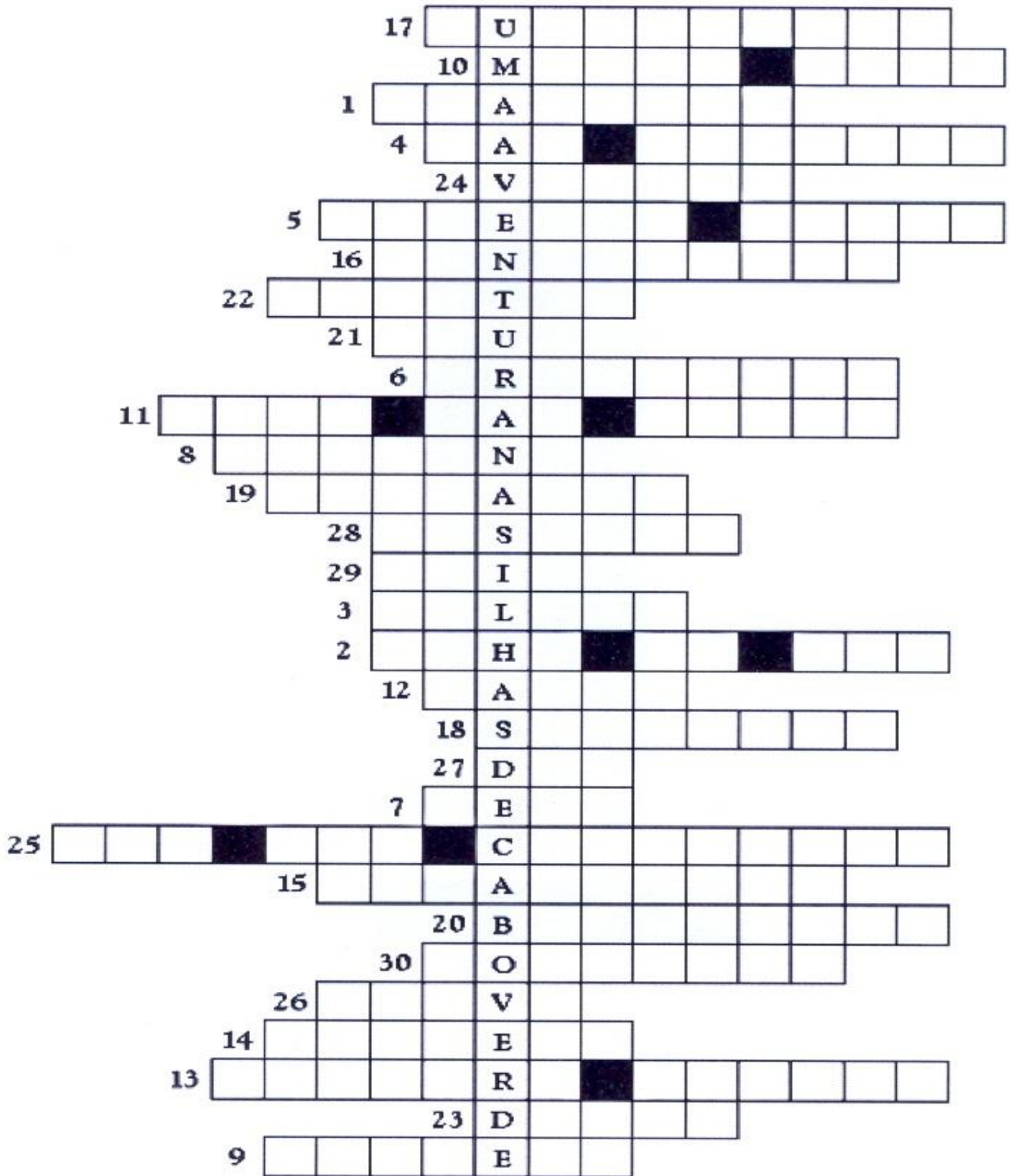


## O que é real nesta aventura

Com base nas informações contidas no capítulo «O que é real nesta aventura», preenche a grelha da página seguinte.

- 1- Nacionalidade dos dois passageiros com aspeto estranho.
- 2- Local onde se situava o aeroporto.
- 3- Peça do avião que parecia um brinquedo.
- 4- Primeira ilha visitada.
- 5- Capital da Ilha de São Nicolau.
- 6- Árvore do período Terciário rara no mundo.
- 7- Motivo que levou o Sr. Manuel a recordar o cónego Bouças.
- 8- Fenómeno natural que levou o aeroporto a fechar.
- 9- Capital da Ilha de São Vicente.
- 10- Nome de um monte rochoso com forma estranha.
- 11- Local em São Vicente onde se realiza um festival.
- 12- Meio de transporte utilizado na viagem a Santo Antão.
- 13- Capital de Santo Antão.
- 14- Características das encostas.

- 15- Plantas do jardim.
- 16- Local com paisagem deslumbrante.
- 17- Deficiência do pescador de lagosta.
- 18- Ilha cuja capital é a cidade da Praia.
- 19- Praia com areia branca e fina.
- 20- Alugam-se junto à praia.
- 21- Peixe enorme abundante em Cabo Verde
- 22- Atacantes da Cidade Velha.
- 23- Apelido do corsário ao serviço da rainha de Inglaterra.
- 24- O que é a Ilha do Fogo é.
- 25- Povoação que existe na cratera do vulcão.
- 26- Ilha que não fica nem perto nem longe de São Filipe.
- 27- Número de ilhas do arquipélago de Cabo Verde.
- 28- Particularidade da ilha de Santa Luzia.
- 29- Ilha que tem o nome do quinto mês do ano.
- 30- Ilha que começou por se chamar São Cristóvão.



# 2ª Parte

## Primeira actividade

Assinala, no seguinte mapa (cf p33), o trajeto que os cinco amigos fizeram durante esta aventura.

## Segunda actividade

Indica, ao lado de cada uma das ilhas visitadas, a sua particularidade geográfica e/ou histórica mais marcante.



# 3ª Parte

---

Traduz para a língua cabo-verdiana as falas do senhor Manuel Lopes que se encontram no capítulo 10. (Se não és de origem cabo-verdiana, pede ajuda a alguém que domine essa língua.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Outras Sugestões de Actividades

- Desenhar um mapa de Cabo Verde, assinalar o trajeto feito pelos protagonistas desta história e ilustrar as ilhas visitadas de acordo com os acontecimentos.
- Recontar esta aventura em banda desenhada (trabalho coletivo)
- Recolher informações sobre piratas (tentar saber se também houve piratas portugueses) e elaborar um trabalho escrito.
- Elaborar um cartaz publicitário ou um folheto turístico de acordo com as informações encontradas sobre Cabo Verde.
- Recolher informações sobre a História e Geografia de Cabo Verde e elaborar uma pequena monografia.
- Elaborar um trabalho sobre aspetos relevantes da cultura cabo-verdiana (crenças, rituais, gastronomia, música, etc)
- Pesquisar na biblioteca e na Internet referências de escritores cabo-verdianos e das suas obras.
- Recolher contos tradicionais cabo-verdianos.
- Entrevistar cabo-verdianos residentes em Portugal e elaborar um cartaz com o título «Uma Aventura Cabo-verdiana por Terras de Portugal».
- Fazer correspondência escolar com escolas cabo-verdianas.



- Organizar uma «Semana de Cabo Verde» com exposição de trabalhos e actividades diversas (artesanato, música, dança, gastronomia, etc..)

## Respostas

### 1ª parte

#### Capítulo1

Teresa, Faial, Pedro, Chico, João, Luísa e Caracol

a) F; b) F; c) F; d) V

Yuri.

Cabo-verdiana.

Coluna C.

#### Capítulo2

TAP

3H e 30 minutos.

Gordo, cabelo muito curto, olhos azuis ou

Esquelético, moreníssimo, vestido de branco, uma corrente ao pescoço

a) o rapaz tinha sido raptado; b) Sal, escreveu no braço a mensagem universal SOS;

c) africano

#### Capítulo3

b)

a) Sim; b) Sim; c) Não; d) Sim.

a) De avião; b) Tarrafal; b1) Porque queriam ir para onde o Mário e os italianos se dirigiam; b2) Havia três ilhas que tinham uma terra chamada Tarrafal; c) Porque era uma das mais bonitas de Cabo verde.

#### Capítulo4

a) V; b) F; c) V; d) V; e) V; f) V.

o italiano gordo; segui-lo; um sinal.

Uma caveira e duas tíbias, símbolo dos piratas.

### Capítulo 5

a) Nancy; b) Cidade Velha; c) Chico.  
vermelho; verde ou azul; castanho ou cinzento.  
(riscar) três; masculino.  
Misericórdia; porta da torre sineira; a imagem de São Tiago;  
Papel/ mapa

### Capítulo 6

a) Os piratas; b) Encontrar o tesouro.  
cabo-verdiano; português; italiano.  
A cidade foi atacada; saqueada por piratas.  
Francis Drake  
Corsário; Inglês  
Chegada.  
596.  
O empregado do restaurante.  
Palavras cruzadas.  
S. Vicente, S. Nicolau, S. Filipe.

### Capítulo 7

a) V; b) V; c) F; d) V; e) F; f) F.  
Gêmeas, João, Caracol e Faial (Fogo); Pedro e Chico (S.  
Vicente).  
Músicos e cantores de rock.  
Mário e os italianos.  
fãs; os seus ídolos; a baía das Gatas; Pedro; gatas.

### Capítulo 8

camarões; lagostas ou frango.  
A multidão enlouquecida conduziu os italianos para o palco.  
5, 8, 7, 2, 4, 1, 3, 9, 6.  
voltar para junto deles; fazer tudo o que mandassem; avisar  
sempre que houvesse novas pistas; segui-lo à distância;

protegê-lo.

Vasculhar todas as igrejas de S. Vicente.

### Capítulo9

(riscar) Tarrafal; quartos de casas particulares; cantores de rock; capela; escondidos; rapariga; Domenico; S. Nicolau; Diretor do Museu; S. Vicente.

Surpresa.

menos de três.

entre onze e treza.

(desenho de duas crianças)

Ilha de S. Nicolau.

### Capítulo10

julgava que traziam notícias dos seus filhos.

mandou buscar a imagem de S. Vicente e disse-lhe que tinha uma relíquia.

copiava o mapa; seca e das suas consequências.

não dissesse a ninguém que lá tinha estado; eram pessoas com que não se queriam encontrar.

### Capítulo11

1-H; 2-E; 3-G; 4-F; 5-D; 6-B; 7-C; 8-A

### Capítulo12

1. Descobriram que faltava um bocado do mapa.

2. Resolveram telefonar às gémeas e ao João que se encontravam em S. Filipe, na ilha do Fogo.

3. Não conseguiram, por causa do ciclone.

### Capítulo13

A. 8; 4; 6; 2; 10; 3; 5; 9; 7; 1 (ou 7; 1; 9)

B 3; 9; 10; 8; 6; 5; 2; 4; 7; 1.

### Capítulo 14

Os amigos encontraram-se em S Nicolau e ficaram loucos de alegria.

O Chico alinhou os quatro bocados do mapa em cima da cama e ficaram muito entusiasmados porque o mapa estava completo.

A Teresa descobriu que o tesouro estava escondido numa gruta do Tarrafal.

Os amigos alugaram um jipe e foram para o Tarrafal em S. Nicolau.

O Pedro lembrou-se que seria prudente avisar o Mário, mas não o fez.

No Tarrafal, Pedro estava sozinho a estudar o mapa, quando foi surpreendido pelos italianos que o agrediram e lhe tiraram o mapa do tesouro.

### Capítulo 15

O que aconteceu ao jipe?

Que solução encontrou o Pedro quando julgava que tudo estava perdido?

O que é que o João descobriu? Porquê? Como?

Qual era a forma mais rápida de chegarem a Santo Antão?

### Capítulo 16

Santo Antão; pescadores; beira-mar; Porta do Sol; dividiram-se; grutas; Chico; caverna de contos de fadas; tábias; tesouro; pinga de sangue; maré; inundado.

### Capítulo 17

...ouviram ruídos estranhos.

...o bode atingiu-o em cheio na barriga.

...o Faial salvou-a.

### Capítulo 18

O Pedro e o Chico julgavam que iam morrer afogados.

O Mário juntou-se aos dois amigos que estavam encurralados.

Os três amigos descobriram uma arca ferrugenta e misteriosa.

O Chico e o Mário tentaram sair utilizando a corda, mas ela partiu-se.

O Pedro e o Mário saíram da gruta com a ajuda do pescador de lagostas surdo-mudo.

### Capítulo 19

(riscar) discordaram.

(riscar) Domenico.

(riscar) obedeceu)

(riscar) Caracol.

(riscar) Portugal; Yuri.

(riscar) João.

(riscar) primo.

### Capítulo 2

(O João empurrando a arca e os amigos a assistirem)

(A arca sendo içada)

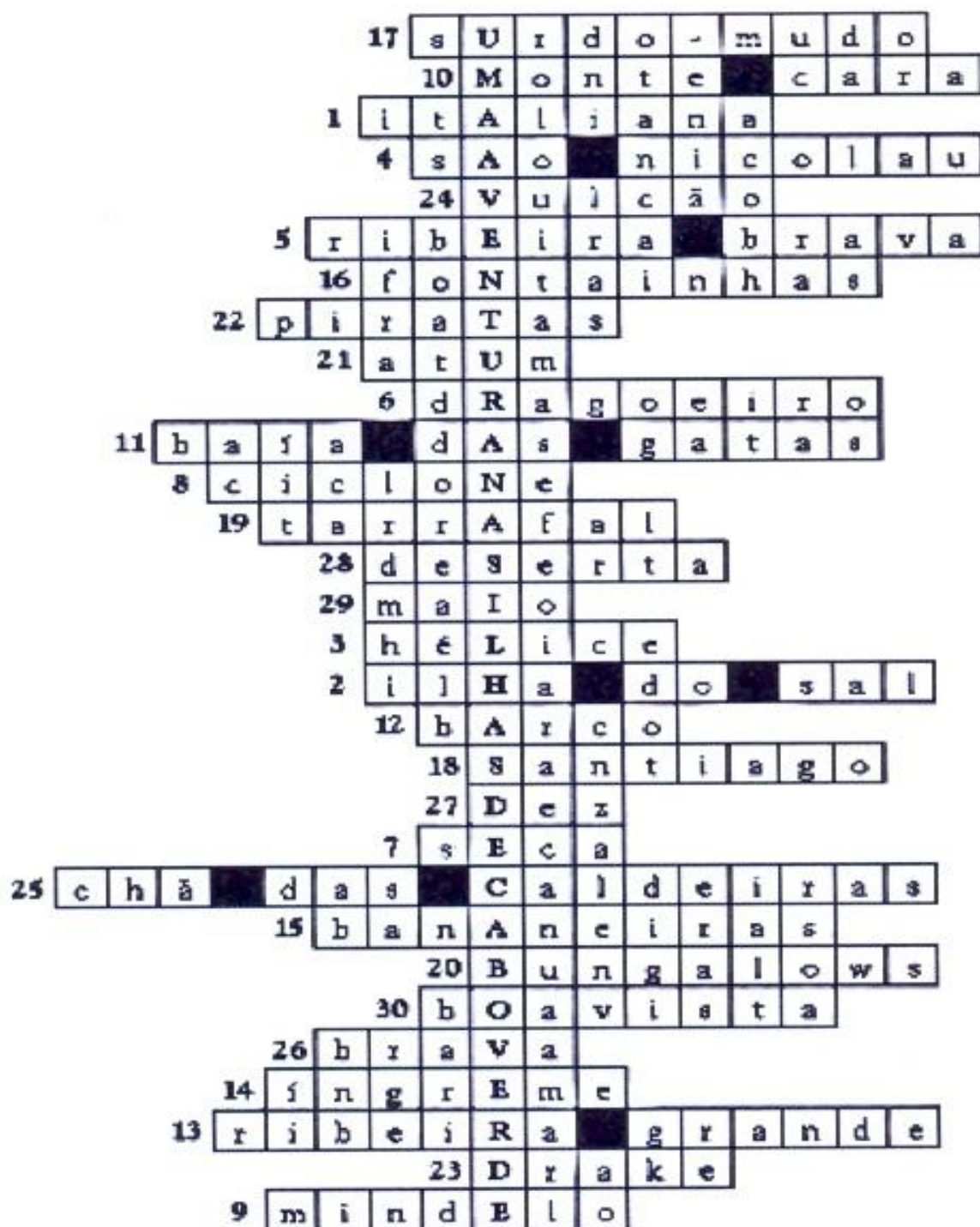
(A Polícia abrindo a arca aos tiros)

(A arca aberta, com esmeraldas à vista e a Polícia dizendo que quem achou tem direito a metade)

(os italianos a reclamarem a sua parte do tesouro)

(O Mário a dizer que os...disseram que queriam oferecer a sua parte do tesouro ao povo cabo-verdiano, para combater a seca)

O que é real nesta aventura



## 2ª parte

### 1ª actividade

Sal - Santiago - Fogo - S. Vicente - S. Nicolau - S. Antão

### 2ª actividade

(algumas particularidades)

Sal: aeroporto internacional.

Santiago: Cidade velha, saqueada várias vezes por piratas, incluindo o inglês Sir Francis

Drake; praia do Tarrafal, da areia branca e fina e água morna.

Fogo: vulcão e Chã das Caldeiras, aldeia na cratera

S. Vicente: Festival da música da baía das Gatas.

S. Nicolau: Ribeira Brava, pequena vila, capital da ilha, com ruas limpas; dragoeiro, árvore rara.

S. Antão: grutas das Fontainhas; paisagem maravilhosa; deslocação de barco.

## 3ª parte

- Dos portuges, sin senhor! N ten txeu prazer di resebe-s.  
Parse-m ma N sa ta dibinha kusé ki traze-s li.

...

- Nhos ben da-m notisia di nha fidjus?

...

- Nhos diskulpa-m. Dja N sa ta odja ma N ngana. E ki N ten  
dés fidju spadjadu pa mundu.

Uns sta nbarkadu. Dos ta vivi na Mérka. Otu sta na Holanda.  
Otuas na Portugal. Algen ta sta sempri ta spéranitisia di



fidjus. Mesmu ki es ta skrebi, ka ten karta ki ta kentá-nu korason.

...

- Ale nha familia. Nhos podi odja ma N ka konta nhos kasi. Más nhos xinta. Afinal kusé ki trazi nhos li?

...

- Imagi di Santa Luzia?

...

A! Kel la e nha pai ki kunpraba, el era un ómi mutu rilijiozu.

...

- Aian. N ta pidi nha mudjer pa traze-l li. Mas parmódi ki nhos kré odja-l? E pamódi e padrueru di Lisboa?

...

- Macária! Bai buska imagi di Son Visenti ki N meste-l.

...

- E un státua mutu bunitu. Mas engrasadu e segrédu ki e teni na kósta.

...

- Sin. Ta karegadu nun molazitu., préguas di mantu displiza pa ladu, ta abri un brankinhu rodondu ki ta kebi dos dédu.

...

- Teni relikia.

...

- Nhos obi li bhas amigu. Mostra, N ta mostra mas N ka ta bendi pa ninhun dinhéru di mundu.

...

E un rolinhu di papel ku dizenhu. Kusé ki tá siginifika, N ka sabi. Mas si e sta la, e la ki e ten ki fika.

...

Avontadi.

...

- Un di nha fidjus txoma Visente, nhos sabi? Padomi kel santu

li djudá-nu txeu nun anu di séka.

...E probléma mas tamanhu ki nu ten. Ta pása sais o séti anu sigidu sen txobe. Ta parse nébua, algen ta fika xeiu di speránsa, mas kes malvadas ta disliza, es ta dislizam es ta abri tornera so aki es sta riba mar. E un dor di alma. Plantas ta móre di sedi. Otu óra tambe limária ta móre. Nos nu ta djobe ta txobe riba din águ!

Kantu mi era pikinóti, tinha un padri ki ta nxinaba nos orason pa pidi txuba. Era Kónigu Bouças. Gentis di gósi ka ta kredita. Mas di un kusa nhos pode ten sertéza na aki e faseba kes reza ta txobeba própri. Otu ora ta txobeba ti dimás!

...

- Ki favor?

...

- Pamódi?

...

- Li na Ribeira Brava e difícil nhos sukundi. E un tera pikinóti.

...

Sta ben, N ka ta fla nada.

Nota: Na escrita cabo-verdiana, cada letra corresponde a um som e vice-versa (ex: C Ç S SS correspondem à letra S).